

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

Согласовано

Генеральный директор
ОАО «Нурлатское АТП»

И.Г.Каримов
«10» 06 2021 г.



Утверждаю

Директор ГАПОУ «НАТ»

А.А.Граф
«30» 06 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Нурлатский аграрный техникум»

профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

(срок реализации 2021-2024гг)

Квалификация: слесарь по ремонту
автомобилей;
водитель автомобиля категории «В».
Срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования.
Профиль получаемого профессионального
образования – технический

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	40,5	-	-	0,5	0	11	52
II курс	27,9	4	7	2,1	0	11	52
III курс	16,6	8	12	2,4	2	2	43
Всего	85	12	19	5	2	24	147

2. План учебного процесса, профессия Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (311 группа)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)											
				Самостоятельная учебная работа	Всего учебных занятий	теоретического обучения	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	По практике производственной и учебной			Консультации			Промежуточная аттестация					
										1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
1	2	3	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	3/9/3	2052	0	2052	912	1032	0	0	72	36	576	758	440	242	36	0				
ОУД.01	Общие дисциплины	3/6/2	1340	0	1340	534	734	0	0	48	24	388	480	240	196	36	0				
ОУД.02	Русский язык	Э(2)	144		144	76	46			16	6	62	82								
ОУД.03	Литература	ДЗ(4)	224		224	142	78			2	2	52	68	38	66						
ОУД.04	Иностранный язык	ДЗ(3)	172		172	4	164			2	2	52	68	52							
ОУД.05	Математика	Э(4)	304		304	132	144			22	6	68	92	64	80						
ОУД.06	История	ДЗ(3)	194		194	112	78			2	2	68	74	52							
ОУД.07	Физическая культура	Э(1,2,3) ДЗ(4)	194		194	2	190					2	52	58	34	50					
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ(2)	72		72	46	22			2	2	34	38								
ОУД.09	Астрономия	ДЗ(5)	36		36	20	12			2	2					36					
ОУД.10	По выбору из обязательных предметных областей	3/1	712	0	712	378	298	0	0	24	12	188	278	200	46	0	0				
ОУД.11	Информатика	ДЗ(4)	190		190	86	100			2	2	56	58	30	46						
ОУД.12	Физика	Э(3)	194		194	82	90			16	6	74	86	34							
	Естествознание	ДЗ(4)	168		168	108	56			2	2	80	88								
	Естествознание. Химия		84		84	54	26			2	2	40	44								
	Естествознание. Биология		84		84	76	8					40	44								
ОУД.12	Родная литература	ДЗ(3)	160		160	102	52			4	2	58	54	48							
ИП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1/11/10	2304	22	2234	622	396	0	1116	38	70	36	106	172	622	576	792				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	2/6/1	352	4	348	180	132	0	0	16	20	0	48	0	0	148	156				
ОП.01	Электротехника	Э(5)	48		48	26	14			2	6					48					
ОП.02	Охрана труда	ДЗ(6)	48	4	44	30	10			2	2						48				

ОП.03	Материаловедение	ДЗ(2)	48		48	32	12				2	2	48						
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ(6)	48		48	28	16				2	2						48	
ОП.05	Физическая культура	З(5)ДЗ(6)	40		40	0	36				2	2					16	24	
ОП.06	Основы технического черчения	ДЗ(5)	48		48	24	20				2	2					48		
ОП.07	Семьеведение	З(5)	36		36	20	12				2	2					36		
ОП.08	Татарский язык в профессиональной деятельности	ДЗ(6)	36		36	20	12				2	2						36	
П.00	Профессиональный цикл	/4/9	1952	18	1886	442	264	0	1116	0	1116	22	50	36	58	172	622	428	636
ПМ	Профессиональные модули	/4/9	1952	18	1886	442	264	0	1116	0	1116	22	50	36	58	172	622	428	636
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	/1/3	692	6	686	200	72	0	396	0	396	8	18	36	58	108	490	0	0
МДК. 01.01	Устройство автомобилей	Э(3)	166	4	162	110	42				4	6	36	58	72				
МДК. 01.02	Техническая диагностика автомобилей	Э(4)	122	2	120	90	30				2	6			36	86			
УП.01	Учебная практика		144		144				144						144				
ПП.01	Производственная практика	ДЗ(4)	252		252				252						252				
ПМ.01.Э	Экзамен по модулю	ЭК(4)	8		8						2	6			8				
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	/1/3	662	8	606	134	122	0	324	0	324	8	18	0	64	132	278	188	
МДК. 02.01	Техническое обслуживание автомобилей	Э	138	4	110	50	50				4	6			32	56	50		
МДК 02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	Э	192	4	164	84	72				2	6			32	76	84		
УП.02.01	Учебная практика		144		144				144							144			
УП.02.2	Вождение легковых автомобилей (вне сетки часов)	ДЗ	56*						56*								28*	28*	
ПП.02	Производственная практика		180		180				180									180	
ПМ.02.Э	Экзамен по модулю	ЭК	8		8						2	6							8
ПМ.03	Текущий ремонт различных видов автомобилей	/2/2	598	4	594	108	70	0	396	0	396	6	14	0	0	0	150	448	
МДК. 03.01	Слесарное дело и технические измерения	ДЗ	48		48	26	20					2				48			
МДК. 03.02	Ремонт автомобилей	Э	146	4	142	82	50				4	6				66	80		
УП.03	Учебная практика		144		144				144						36	108			
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	252		252				252								252		
ПМ.03.Э	Экзамен по модулю	ЭК	8		8						2	6							8
ПА.00	Промежуточная аттестация													18	38	38	40	42	
ГИА	Государственная итоговая аттестация		72																72
Итого			4428	22	4286	1534	1428	0	1116	0	1116	110	106	612	864	612	864	612	864
						часов дисциплин и МДК					612	864	612	468	432	324			
						часов учебной практики					0	0	0	144	180	108			
						часов производств. практики					0	0	0	252	0	432			
						кол.-во экзаменов					1	2	3	4	2				
						кол.-во дифф. зачетов					2	3	5	3	6				
						кол.-во зачетов					1	1	1	1	2				
Государственная итоговая аттестация																			
1.1. Выпускная письменная квалификационная работа																			
1.2. Государственный экзамен - Выполнение демонстрационного экзамена																			

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

№	Наименование
Кабинеты:	
1	Русского языка и литературы
2	Иностранного языка
3	Истории и обществознания
4	Математики
5	Физики и астрономии
6	Информатики
7	Экологии
8	Родного языка
9	Электротехники
10	Охраны труда и безопасности жизнедеятельности
11	Устройства автомобилей
12	Правил безопасности дорожного движения
Лаборатории:	
1	Диагностики электрических и электронных систем автомобиля
2	Ремонта двигателей
3	Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления
Мастерские	
1	Слесарная
2	Сварочная
	Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами): - мойки и приемки автомобилей - слесарно-механическим - диагностическим - кузовным - окрасочным - агрегатным
Тренажеры, тренажерные комплексы	
1	Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля
Спортивный комплекс	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы:	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

4. Пояснительная записка

Учебный план по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработан с учётом региональной потребности транспортных предприятий в рабочих кадрах в рамках реализации программы кадрового обеспечения агропромышленного комплекса.

Настоящий учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нурлатский аграрный техникум» г. Нурлат, Республики Татарстан разработан на основе следующих нормативных и методических документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1581(с изменениями от 17.12.2020г. №747 Приказ Минпросвещения России);
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);
 - Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200) (с изменениями и дополнениями от: 22 января, 15 декабря 2014 г., 28.08.2020 г.);
 - Приказ Министерства Просвещения РФ от 5.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года);
 - Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11. 2013 № 30306) (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74) (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.);
 - «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования» (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
 - Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. N 06-156);
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»;
 - Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», зарегистрирован Министерством юстиции России 29.04.2015, регистрационный номер № 37055;
 - Примерная основная образовательная программа по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (регистрационный номер в Государственном реестре ПООП 23.01.17-180119 от 19.01.2018 г.);
 - Требования, предъявляемые к участникам чемпионатов WorldSkills Russia (WS)/ WorldSkills International (WSI) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;
 - Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нурлатский аграрный техникум»;

- Локальные нормативные акты ГАПОУ «НАТ».

Начало учебного года для всех курсов с 1 сентября, заканчивается – в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – пятидневная, максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность занятий – 45 минут или группировка парами - 1 час 30 мин. При реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей ГАПОУ «НАТ» вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования. Общеобразовательные предметы являются общеобразовательными дисциплинами в рамках программы СПО. Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла реализуется рассредоточено одновременно с освоением общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в течение 1, 2 и 3 курсов.

Объем часов, отведенный на теоретическое обучение по общеобразовательному циклу (2052 час.), распределен следующим образом:

- на изучение общих дисциплин – 1340 часов;
- на изучение дисциплин по выбору из обязательных предметных областей – 712 часов.

Профильными общеобразовательными учебными дисциплинами являются: математика, информатика и физика.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся на первом курсе самостоятельно, под руководством преподавателя. Темы индивидуальных проектов разрабатываются преподавателями, при разработке рабочих программ по учебным дисциплинам. Выполнение курсовых работ (проектов) не предусмотрено.

Учебное время на изучение родной литературы выделяется из объема времени, отведенного на изучение общеобразовательных дисциплин в количестве 160 часов на учебную дисциплину родная литература на первом и втором курсах.

Лабораторные работы и практические занятия проводятся с делением на подгруппы не менее 12 человек в подгруппе, при освоении профессиональных модулей.

Нормативный срок освоения ОПОП по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев: теоретическое обучение – 85 недель, учебная и производственная практика – 31 неделя, промежуточная аттестация – 5 недель, каникулярное время - 24 недели, ГИА – 2 недели.

ОПОП СПО ППКРС предусматривает изучение общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального учебных циклов и разделов: учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Общепрофессиональный цикл состоит из дисциплин, профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один

или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практики.

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 48 часов, из них на освоение основ военной службы – 34 часа.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

По окончании изучения дисциплины, МДК, учебной и производственной практик промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: экзамены, зачеты и дифференцированные зачёты – за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, проводимых в конце соответствующих семестров, согласно утвержденному графику или по окончании изучения дисциплин, МДК, учебной и производственной практик. Одной из форм промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, МДК, учебной и производственной практик является оценка за семестр.

Всего на теоретическое обучение **на первом курсе** отводится 40,5 недель: 17 недель в первом семестре и 23 недели во втором семестре. В конце 2 семестра, во время промежуточной аттестации сдают экзамен ОУД.01 Русский язык.

На втором курсе предусмотрено теоретическое обучение 27,9 недель: 16 недель в третьем семестре и 11,9 недели в четвертом семестре. В четвертом семестре проводится рассредоточенная учебная практика – 4 недели (144 часа) и в конце четвёртого семестра концентрированная производственная практика - 7 недель (252 часа). На втором курсе предусмотрена промежуточная аттестация 2,1 недели. Обучающиеся сдают экзамены по ОУД.04 Математика, ОУД.10 Физика, МДК 01.01 Устройство автомобилей, МДК 01.02 Техническая диагностика автомобилей, экзамен по профессиональному модулю ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.

На третьем курсе на теоретическое обучение отводится 16,6 недели: 15 недель в пятом семестре и 6 недель в шестом семестре. Предусмотрено проведение рассредоточенной учебной практики – 8 недель (288 часов): 5 недель в пятом семестре и 3 недели в шестом семестре и производственной практики - 12 недель (432 часа) в шестом семестре. На 3 курсе проводится промежуточная аттестация - 2 недели. Обучающиеся сдают экзамены по дисциплинам ОП.01 Электротехника, МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей, МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий В, МДК.03.02 Ремонт автомобилей и экзамен по профессиональному модулю ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта и квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей.

Производственная практика и учебная практика оценивается как «Дифференцированный зачет» по выполнению соответствующих видов работ, предусмотренных в профессиональном модуле (с выставлением соответствующей оценки).

В учебном плане отражены следующие формы контроля знаний обучающихся: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты. По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам профессиональной практики, включенным в учебный план техникума, выставляются итоговые оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или

«зачтено»; квалификационный экзамен оценивается «ВПД освоен» или «ВПД не освоен»). Экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты являются одной из форм текущего учета знаний и проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Семестровая оценка является одной из форм текущего учета знаний и выводится как среднее арифметическое по имеющимся оценкам в журнале.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10, не учитывая промежуточной аттестации по дисциплине Физическая культура.

Общий объем каникулярного времени за период обучения составляет 24 недели, в том числе не менее двух недель в зимний период на каждом курсе.

Самостоятельная работа планируется по всем учебным циклам за исключением общеобразовательного.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (**972 часов**) направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Распределение объема часов вариативной части

Индекс	Наименование дисциплины	Дополнительные знания и умения	Кол-во часов
ОП.00		Общепрофессиональный учебный цикл	172
ОП.01	Электротехника	В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Электротехника» обучающийся должен: Уметь: измерять параметры электрических цепей автомобилей; -пользоваться измерительными приборами. Знать: -устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей; -устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем; -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами	12
ОП.02	Охрана труда	Уметь: применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Знать: воздействие негативных факторов на человека; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; -экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.	12

ОП.0 3	Материаловедение	<p>Уметь: использовать материалы в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные свойства материалов по маркам; - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. <p>Знать: основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - физические и химические свойства горючих и смазочных материалов; - области применения материалов; - характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов; - требования к состоянию лакокрасочных покрытий 	16
ОП.0 4	Безопасность жизнедеятельности	<p>Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим <p>Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	12
ОП.0 6	Основы технического черчения	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; - выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды нормативно-технической и производственной документации; - правила чтения технической документации; - способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; - правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; - технику и принципы нанесения размеров. 	48
ОП.0 7	Семьеведение	<p>Уметь: определять основные этапы динамики семейных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять проблемы, с которыми может сталкиваться семья; - различать основные психологические характеристики полов и их характер влияния на жизнь семьи; - различать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развития личности ребенка; - определять способы формирования семейного бюджета; - использовать традиции семьи в жизни; - перечислять правила совместной жизни в семье; - определять терминологию родства в применении к членам своей семьи; <p>Знать: представление о семейных ценностях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважительное отношение к семейным традициям, традициям семей разных народов; - целостный взгляд на взаимоотношения полов; - эстетические потребности и чувства; - установка на соблюдение правил и норм семейной жизни; - готовность к бережному отношению к членам своей семьи 	36
ОП.0 3	Татарский язык	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p>	36

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>определения основных языковых явлений, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного татарского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная и официальная); понятия о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; особенности устной и письменной разговорной речи как функционального стиля литературного языка; сущность, типы, причины возникновения стилистических ошибок; основные направления совершенствования навыков грамотного говорения и письма; основные нормы татарского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов.</p> <p>уметь: осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; применять полученные знания и умения в собственной речевой практике; повысить уровень речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности; пользоваться различными лингвистическими словарями; давать характеристику понятиям: общенародный язык, культура речи, стилистика, значение слова (лексическое и грамматическое); определять, к какому из функциональных стилей относится анализируемый текст; обнаруживать стилистические ошибки, характеризовать их с точки зрения современных языковых норм и исправлять их; вести беседы на темы, связанные со специальностью, а также на бытовые темы.</p>	
<p>ПМ. 00</p>	<p>Профессиональный учебный цикл</p>		<p>800</p>
<p>МДК. 01.01.</p>	<p>Устройство автомобилей</p>	<p>Знать: Устройство, принцип действия, работу, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками.</p>	<p>76</p>

		<p>Уметь: Проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p>	
МДК. 01.02	Техническая диагностика автомобилей	<p>Знать: Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей.</p> <p>Диагностируемые параметры работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей, методы инструментальной диагностики автомобилей, диагностическое оборудование, возможности и технические характеристики.</p> <p>Уметь: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике автомобилей.</p> <p>Заполнять форму диагностической карты автомобиля.</p> <p>Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p>	60
УП.0 1	Учебная практика	<p>Знать: Основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей и способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных систем, предельные величины износов их деталей и сопряжений.</p> <p>Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.</p> <p>Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.</p> <p>Уметь: Выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое оборудование, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей.</p> <p>Пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.</p>	72
ПП.0 1	Производственная практика	<p>Иметь практический опыт: Общей органолептической диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам. Проведения инструментальной диагностики автомобилей.</p> <p>Оценки результатов диагностики автомобилей.</p> <p>Оформления диагностической карты автомобиля</p> <p>Знать: Определение технического состояния автомобильных двигателей.</p> <p>Определение технического состояния электрических и электронных</p>	108

		<p>систем автомобилей.</p> <p>Определение технического состояния автомобильных трансмиссий.</p> <p>Определение технического состояния ходовой части.</p> <p>Определение технического состояния механизмов управления автомобилей.</p> <p>Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ.</p> <p>Уметь: Диагностирование механизмов и систем двигателя.</p> <p>Диагностирование электрических и электронных систем.</p> <p>Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии.</p> <p>Диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля.</p> <p>Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы.</p> <p>Диагностирование основных параметров кузова</p>	
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	<p>В результате изучения вариативной части цикла по МДК.02.01 «Техническое обслуживание автомобилей» обучающийся должен:</p> <p>Знать: Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</p> <p>Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания.</p> <p>Основные положения электротехники.</p> <p>Устройство и принципы действия электрических машин и оборудования, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, устройства автомобильных кузовов; неисправности и способы их устранения.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок; проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных; проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.</p>	66
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории В	<p>В результате изучения вариативной части цикла по МДК.02.02 «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории В» обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт: управления автомобилями категории «В»</p> <p>Знать: соблюдать правила дорожного движения;</p> <p>безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;</p> <p>уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</p> <p>управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</p>	70

		<p>выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</p> <p>заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</p> <p>устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</p> <p>соблюдать режим труда и отдыха;</p> <p>обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;</p> <p>получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</p> <p>принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>соблюдать требования по транспортировке пострадавших;</p> <p>использовать средства пожаротушения;</p> <p>Уметь: основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;</p> <p>правила эксплуатации транспортных средств;</p> <p>правила перевозки грузов и пассажиров;</p> <p>виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством РФ;</p> <p>назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств, проведение погрузочно-разгрузочных работ;</p> <p>порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;</p> <p>перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;</p> <p>приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами;</p> <p>требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;</p> <p>основы безопасного управления транспортными средствами;</p> <p>порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;</p> <p>порядок действий водителя в нештатных ситуациях;</p> <p>комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;</p> <p>приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при ДТП;</p> <p>правила применения средств пожаротушения</p>	
УП.0 2	Учебная практика	<p>В результате изучения вариативной части УП.02 обучающийся должен:</p> <p>Уметь: уверенно действовать в нештатных ситуациях;</p> <p>управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</p> <p>выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</p>	72

		заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;	
ПП.0 2	Производственная практика	<p>В результате изучения вариативной части ПП.02 обучающийся должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; - соблюдать режим труда и отдыха; - обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; - принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - соблюдать требования по транспортировке пострадавших; - использовать средства пожаротушения; 	72
МДК. 03.01	Слесарное дело и технические измерения	<p>В результате изучения вариативной части цикла по МДК.03.01 «Слесарное дело и технические измерения» обучающийся должен</p> <p>Знать: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов рулевого управления, автомобильных кузовов и кабин автомобилей.</p> <p>Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, элементов электрических и электронных систем, узлов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления. Оборудование и технологию испытания двигателей, автомобильных трансмиссий.</p> <p>Формы и содержание учетной документации.</p> <p>Назначение и структуру каталогов деталей.</p> <p>Уметь: Оформлять учетную документацию.</p> <p>Работать с каталогами деталей.</p> <p>Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>Производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	12
МДК. 03.02	Ремонт автомобилей	<p>В результате изучения вариативной части цикла по МДК.03.02 «Ремонт автомобилей» обучающийся должен</p>	48

		<p>Знать: Назначение и структуру каталогов деталей. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, специального инструмента, приспособлений и оборудования. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем, к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, элементов и узлов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, ходовой части автомобиля, систем управления, кузова автомобиля; причины и способы устранения неисправностей. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов автомобильных трансмиссий, узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов, кузовов, кабин и его деталей, лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Уметь: Проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей. Определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности. Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>	
УП.0 3	Учебная практика	<p>В результате изучения вариативной части УП.03 обучающийся должен:</p> <p>Знать: Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, элементов и узлов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, ходовой части автомобиля, систем управления, кузова автомобиля; причины и способы устранения неисправностей. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов автомобильных трансмиссий, узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов, кузовов, кабин и его деталей, лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей, электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и систем автомобильных</p>	36

		<p>трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, кузова, кабины платформы.</p> <p>Уметь: Устранять выявленные неисправности.</p> <p>Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</p>	
ПП.03	Производственная практика	<p>В результате изучения вариативной части ПП.03 обучающийся должен</p> <p>Иметь практический опыт: Проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.</p> <p>Ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля. Окраски кузова и деталей кузова автомобиля</p> <p>Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта.</p> <p>Знать: Основные свойства, классификацию, характеристики, области применения материалов. Специальные технологии окраски.</p> <p>Технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов; узлов электрооборудования автомобиля, автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Уметь: Регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	108
Итого:			972

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. №968 г. (ред.17.11.2017).

Государственная итоговая аттестация по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Для государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разрабатывается программа ГИА и фонды оценочных средств.

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью

17 (Семинадцять) листів

Директор _____ А.А. Граф

